УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
У БЕОГРАДУ
ПРИМЉЕНО: 9 02 2015
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
	26/2		

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У БЕОГРАДУ

Краљице Наталије 43

11 000 Београд

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА

Изборно веће Учитељског факултета Универзитета у Београду, на редовној седници одржаној 1.12.2014. године, а на основу *Закона о високом образовању*, *Статута Учитељског факултета* и предлога *Катедре за математику и методику наставе математике*, именовало је Комисију за избор једног сарадника у звање асистента за ужу научну област Методика наставе математике за предмете Методика наставе математике 1 и Методика наставе математике 2, у саставу:

1. др Мирко Дејић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, председник комисије;
2. др Јасмина Милинковић, ванредни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду,
3. др Александар Липковски, редовни професор Математичког факултета Универзитета у Београду.

На основу прегледа и анализе приложене документације Комисија подноси Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду следећи

И З В Е Ш Т А Ј

На расписани конкурс објављен 26.11.2014. године у „*Службеном гласнику РС*", број 128, пријавила су се три кандидата: Милана Дабић дипломирани математичар, мр Оливера Остојин професор разредне наставе и Љубица Поповић дипломирани математичар.

1. **Милана Дабић** је рођена 7.11.1985. године у Панчеву, где је завршила основну школу и гимназију. Математички факултет у Београду, смер Професор математике и рачунарства, уписује 2004. и завршава 2008. године са просечном оценом 9.86. По завршетку студија, 2008. године уписала је докторске студије на Математичком факултету универзитета у Београду, смер Методика наставе математике и рачунарства. На основним студијама слушала је и положила Методику наставе математике I, Методику наставе математике II и Методику наставе рачунарства.

Добитник је: Награде за најбоље студенте Математичког факултета у Београду (школске 2006/2007 и 2007/2008); Награде најбољим студентима завршних година општине Панчево (2008.); Стипендије Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије за укључивање у научноистраживачке пројекте (2010.); Стипендије Министарства просвете Републике Србије.

Радила је као сарадник за математику на Департману за архитектуру, Архитектонски факултет, Универзитета у Београду (2008.-2010. године) и као професор рачунарства и информатике у Филолошкој гимназији у Београду (2010). Од 2010. године ради као сарадник на Учитељском факултету у Београду, на катедри за Методику наставе математике, а 2012. године изабрана је у звање асистента за уже научну област Методика наставе математике, за предмете Методика наставе математике 1, Методика наставе математике 2 и Елементарни математички појмови. На овом радном месту се налази и данас.

Познаје и користи широк спектар софтверских пакета и течно говори и пише енглески језик, а користи се и немачким на нивоу основне употребе.

Објавила је следеће научне радове:

1. M. Zeljić, M. Dabić, Iconic Representation as Student's Success Factor in Algebraic Generalisations, Journal Plus Education, Vol. X, No. 1, pp. 173-184, 2014.
2. M. Zeljić, M. Дабић, Однос процедуралног и концептуалног знања ученика у процесу овладавања поступцима рачунања у почетној настави математике, Настава и васпитање, No. 4, pp. 653-668, 2014.
3. M. Дабић, Рачунарске анимације у настави геометрије, Иновације у настави - часопис за савремену наставу, Vol. 26, No. 2, pp. 117-125, Јан, 2013.
4. M. Dabić, M. Dejić, Wolfram demonstrations in geometry education, Teacher's competences and the learning environment, Panstwpwa Wyzsza Szkola Zawodowa w Nowym Saczu Polska, Univerzitet u Beogdaru, Učiteljski fakultet, str. 39-51, 2012.
5. Дабић М.; Петрушевски Љ.; Деветаковић М.: Демонстрациони пројекти базирани на Математици (Mathematica) у истраживањима архитектонске форме, YU INFO 2010 (електронски зборник доступан на http://www.yuinfo.org/zbornici.php)
6. Петрушевски Љ.; Деветаковић М.; Митровић Б.; Дабић М.: Развој и примена експлоративних алата у области архитектонске геометрије – Л-системи, Архитектура и урбанизам, No. 28, pp. 38-45, 2010.
7. Деветаковић М.; Петрушевски Љ.; Митровић Б.; Дабић М.: Les Folies Cellulaires – An Exploration in Architectural Design Using Cellular Automata, XII Generative Art Conference, CD Proceedings, Politechnico di Milano, Italy, 2009, pp. 181-192, http://www.generativeart.com/on/cic/GA2009Papers/p18.pdf

Објавила је и 7 едукативних материјала рецензираних и одобрених за бесплатно коришћење, а део су пројекта (Wolfram Demonstrations Project) софтверске компаније Wolfram Research, власника једног од најмоћнијег програма за математичка израчунавања - *Математике(Mathematica)*:

http://demonstrations.wolfram.com/CycloidAndArchimedessSpiral/

http://demonstrations.wolfram.com/CircleEllipseHyperbolaAndAstroid/

http://demonstrations.wolfram.com/LoopedCurves/

http://demonstrations.wolfram.com/ParametricRepresentationsOfFourSurfaces/

http://demonstrations.wolfram.com/FourSpaceCurves

http://demonstrations.wolfram.com/EuclidsConstructionOfARegularOctahedronXIII14/

http://demonstrations.wolfram.com/EuclidsConstructionOfARegularDodecahedronXIII17

Милана Дабић се у радовима бави математичким образовањем разматрајући теоријско, практично и информационо-технолошко становиште. На основу проучавања релевантне литературе, бави се разликама између скицирања и коришћења софтверских апликација при решавању геометријских проблема. Развила је апликације за конструкције појединих геометријских тела које их пресдстављају на једноставнији начин, и осмислила низ геометријских задатака који их приближавају ученицима различитих нивоа знања. Рад *Рачунарске анимације у настави геометрије* је представила на научном скупу Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања организованом на Учитељском факултету 2012. године. Радови Милане Дабић указују на способност

кандидата да се озбиљно бави науком, али и да научне резултате примењује. Иако неки од радова указују на примену математике у архитектури њихови садржаји, уз мало модификације, могу да се искористе у настави математике.

2. Оливера Остојин рођена је 7.09.1976 у Београду. Завршила је Средњу музичку школу "Др Војислав Вучковић", као и гимназију у Београду. Дипломирала је на Учитељском факултету у Београду 1999. године са просечном оценом 9.27. На истом факултету је и магистрирала са темом *Утицај електронских медија на успех ученика млађих разреда основне школе*, 2011. године.

Од 2000 до 2014. године ради као професор разредне наставе у ОШ "Јован Стерија Поповић" у Београду, а 1999-2000. године ради као наставник музичке културе у истој школи и као професор разредне наставе у ОШ "Младост".

Кандидаткиња наводи да је оспособљена за конверзацију, читање и писање енглеског језика, да има основни ниво конверзације, читања и писања италијанског и руског језика.

Такође, кандидаткиња наводи и делатности којима се бави: диригент дечјег хора, члан комисије за евалуацију Програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2004/2005 и спољни сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања за стручну оцену квалитета рукописа уџбеника у образовно-васпитно раду за школску 2014/2015. годину.

Објавила је следеће стручне радове радове:

1. О. Остојин, Методички оквири примене информационих технологија у настави, Зборник радова са 4. Интернационалнеконференције, Технички факултет Чачак, 2012, стр. 270-275.
2. О. Остојин, Могућност реализације интегрисане наставе у млађим разредима Основне школе, Зборник радова, Сомбор, 2012, 165-173.
3. О.Остојин, Интерактивна настава математике, Образовна технологија, 2/2004,73-79.
4. О.Остојин, Проблемска настава, Образовна технологија, 1/2005,37-44.
5. О.Остојин, Егземпларна настава, Образовна технологија, 3/2004,81-89.

Оливера Остојин наводи и да је аутор стручног рада презентованог на домаћем научном скупу:

WEB QUEST у функцији квалитета учења у основној школи, Иновације у настави, 2012.

Како нема достављеног рада, претпостављамо да се ради о необјављеном саопштењу.

У својим радовима Оливера Остојин математичко образовање инкорпорира у основну тематику којом се бави, а то је образовна технологија и дидактички системи. Објављени радови немају научни карактер, већ су стручног карактера, што је у часопису исправно категорисано. Напомињемо да је кандидаткиња магистар дактичко методичких наука и да је магистрирала на Учитељском факултету у Београду на смеру Образовне технологије. Магистарски рад није достављен те тако не можемо дати и његову научну верификацију са становишта наставе математике, области за коју се кандидат бира.

3. Љубица Поповић је основне студије на Математичком факултету завршила са просечном оценом 7.96 и на тај начин не испуњава услове конкурса. На конкурсу је тражено да је кандидат студије првог степена завршио укупном просечном оценом најмање 8. Кандидат, такође нема ни један објављен стручни или научни рад, који би евентуално надоместио просечну оцену. Из наведених разлога пријаву овог кандидата не разматрамо.

Предлог Комисије

На основу свега реченог можемо да закључимо да се ради о два веома добра кандидата, Милани Дабић и Оливери Остојин, са високим просечним оценама на основним студијама, амбицијама за бављење науком и искуством у наставном раду. У овом случају, имајући у виду све наведене чињенице, дајемо предност првом кандидату **Милани Дабић** и то из следећих разлога:

1. Милана Дабић је као аутор или коаутор објавила 7 научних радова у значајним часописима (Настава и васпитање, Journal Plus Education, Архитектура и урбанизам, Иновације у настави) и

збницима са међународних скупова у земљи и иностранству (Милано, Пољска), што указује на заинтересованост и способност да се бави науком. У сваком од ових радова има елемената који могу корисно да послуже наставницима практичарима у математичком образовању. Милана Дабић располаже и значајним наставничким искуством на Универзитету (две године на Архитектонском факултету и четири године на Учитељском факултету).

2. Милана Дабић је, радећи као сарадник, а потом асистент на катедри за Методику наставе математике и математику, показала изузетне способности у преношењу знања студентима на Учитељском факултету из Методике наставе математике и Математике, што се одразило на бољи успех у полагању испита. Од студената Милана Дабић добија највише оцене за рад.
3. Едукативни наставни софтвери Милане Дабић, које је рецензирала и објавила чувена софтверска компанија Wolfram Research, користите се од стране наставника широм света. Ови наставни софтвери указују на опредељење кандидата да се бави наставом математике, да ту наставу популарише и приближи је учитељима и наставницима.
4. На крају, није занемарујући ни фактор да Милана Дабић има веома високу просечну оцену на студијама математике (9.86) и да је студије завршила у року.
5. Милана Дабић завршава докторске студије на Математичком факултету на смеру за Методику наставе математике и својим докторским радом, који ће израдити, бавиће се озбиљним научним истраживањима из области наставе математике.

На основу изнетих података Комисија има част и задовољство да Изборном већу Учитељског факултета у Београду једногласно предложи да Милану Дабић **изабере** у звање асистента за ужу научну област *Методика наставе математике* за предмете *Методика наставе математике I, Методика наставе математике II* на Учитељском факултету у Београду.

У Београду, 28.01.2015.

Комисија:

Проф. др Мирко Дејић

Проф. др Јасмина Милинковић

Проф. др Александар Липковски